

## B.5a. ASTEP

---

### Intervenant :

Enseignants chercheurs UHA, Conseiller pédagogique départemental et intervenant de « Maisons pour la science »

### Public concerné :

Doctorants en Sciences exactes (ED 182, 222 et 269)

### Forme :

Formation initiale (magistrale et interactive) + formation par interaction personnelle du doctorant avec un enseignant d'école élémentaire et des référents qui assurent le suivi sur le terrain, pour un échange de compétences

### Calendrier :

Formation initiale au début du deuxième trimestre de l'année scolaire. Intervention pendant les deuxième et/ou troisième trimestres

### Durée validée :

36 heures : formation initiale (6 heures) + temps de préparation personnelle et avec l'enseignant (20 heures) + temps de co-intervention en classe (10 heures par séances de 2 heures maximum).

---

### Descriptif :

Le doctorant reçoit une formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage.

Il choisit une école d'intervention en fonction des besoins identifiés au préalable par les inspecteurs de l'Education Nationale et de ses propres possibilités de déplacement. Il interviendra en cycle 3 (CE 2 à CM 2). Il effectue une première visite d'observation à l'école puis définit et prépare avec l'enseignant une séquence pédagogique, pour laquelle il co-interviendra lui-même à hauteur de 10 heures, par séances de 1 heure à 2 heures maximum.

Suivant la formule choisie avec l'enseignant et les opportunités au sein de l'Université, la dernière séance pourra consister en un accueil de la classe à l'Université, en salle de travaux pratiques et/ou pour une visite des locaux, des ressources, des structures muséales ...

Le doctorant est en contact tout au long du processus avec des référents pédagogiques et scientifiques (enseignants d'université, inspecteurs, conseillers pédagogiques).

### Compétences visées :

- savoir s'adapter à des demandes, des relations et un milieu professionnel
- être capable d'échanger pratiques, savoirs, savoir-faire pour un enrichissement mutuel
- savoir communiquer, être capable de vulgariser
- connaître les spécificités de la pédagogie des sciences
- avoir le sens de l'intérêt général et la connaissance de ses aptitudes personnelles
- savoir conduire un projet
- être ouvert à des champs disciplinaires différents.